

T.C
OSMANIYE VALİLİĞİ
MEHMET EMİNLER İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa taşım,
Her cerhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerdan na'şim:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun arkı dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mahmet AKI ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akı ERSOY



GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elin ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, İktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akı ERSOY

Sunuş



Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır. Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyorum, Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Bülent KURT

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
ÇALIŞAN BİLGİLERİ	8
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI	9
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	10
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ	11
PAYDAŞ ANALİZİ	122
ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI	13
ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI	14
VELİ ANKETİ SONUÇLARI	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	126
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	233
MİSYONUMUZ	233
VİZYONUMUZ	233
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	255-27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28-32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	333-37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	388

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bülent KURT	Okul Müdürü	Muammer ÇAKICIOĞLU	Müdür Yardımcısı
Cafer YAKAR	Müdür Yardımcısı	Nuray AKI	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
Mustafa TAZEĞLU	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	Mustafa ATAKUL	İngilizce Öğretmeni
Ömer BOZKUŞ	Okul Aile Birliği Başkanı	Gözde Emiş AKALIN	Rehber Öğretmen
Sevda KARATAŞ	Okul Aile Birliği Üyesi	Abdulkadir DOĞDU	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
		Ayşegül EVİN	Fen Bilimleri Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 08/01/2015 tarihinde yapılmıştır. Osmaniye Merkez Fatih mah. 3023 sok. 20 nolu adreste bulunan İl Özel idaresine bağlı, 251 Ada, 18 Parsel, 651 m2 yüzölçümlü taşınmaz üzerindedir.

Okulumuzun mülkiyeti İl Özel İdaresine bağlıdır. Bodrum +4 katlı ve 20 derslikten oluşmaktadır. Toplamda 33 'ü öğretmen olmak üzere 37 personelimiz vardır.

Yıllara göre toplam öğrenci sayıları;2015-2016 eğitim öğretim yılında 365, 2016- 2017 eğitim öğretim yılında 455, 2017-2018 eğitim öğretim yılında 453, 2018-2019 eğitim öğretim yılında 482, 2019-2020 yılında da 514'dir.

2015-2016 eğitim öğretim yılından bu yana 166 öğrencimiz mezun olmuş,10 tane öğrencimiz de bursluluk sınavını kazanmıştır.

Okulumuz İmam Hatip Ortaokulları arası 7. Arapça Bilgi ve Etkinlik yarışmaları(02.04.2016) ;Arapça Şarkı söyleme ve Arapça şiir okuma dallarında il birinciliği almıştır.

2018-2019 Eğitim –Öğretim yılında Osmaniye İl Geneli erkek öğrencilerin katıldığı Kuran-ı Kerim Güzel Okuma yarışmasında okulumuz il üçüncüsü olmuştur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Osmaniye		İlçesi: Merkez			
Adres:	Fatih Mahallesi 3023 Sokak No:20		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/wKieTMa4JCS2	
Telefon Numarası:	0328 825 32 66		Faks Numarası:	-----	
e- Posta Adresi:	759630@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://mehmeteminleriho.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	759630		Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015			Toplam Çalışan Sayısı	37	
Öğrenci Sayısı:	Kız	275	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	239		Erkek	13
	Toplam	514		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: -
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		74.73	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
D.K.A.B Öğretmenleri	2	4	6
Arapça Öğretmeni	-	1	1
Türkçe Öğretmenleri	2	2	4
Matematik Öğretmenleri	2	2	4
Fen Bilgisi Öğretmenleri	-	3	3
Sosyal Bilgiler Öğretmenleri	1	1	2
Bilişim Öğretmeni	1	-	1
Beden Eğitimi Öğretmenleri	-	1	1
İngilizce Öğretmenleri	3		3
Teknoloji Tasarım Öğretmeni	-	1	1
Görsel Sanatlar Öğretmeni	-	-	-
Anasınıfı Öğretmeni	-	2	2
Rehber Öğretmen	-	1	1

Memur	-	1	1
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	Yok	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	15	22	37

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	var	-
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha		-
Derslik Alanları (m2)	874 m2	Kütüphane	var	-
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı	var	-
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı	var	-
İdari Odaların Alanı (m2)	238.14 m2	İş Atölyesi	-	yok
Öğretmenler Odası (m2)	58.19 m2	Beceri Atölyesi	-	yok
Okul Oturum Alanı (m2)	7509 m2	Pansiyon	-	yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6858 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	651 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m²)	6975 m2			
Kantin (m2)	68 m2			
Tuvalet Sayısı	16			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	15	16	31	7-B	27	0	27
Anasınıfı B	15	16	31	7-C	0	28	28
5-A	23	0	23	7-D	0	26	26
5-B	24	0	24	8-A	29	0	29
5-C	0	19	19	8-B	30	0	30
5-D	0	21	21	8-C	29	24	29
6-A	29	0	29	8-D	0	21	21
6-B	30	0	30	8-E	0	23	23
6-C	0	23	23	8-F	0	22	22
6-D	0	25	25				
7-A	26	0	26				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	x	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	31	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	24 mbit

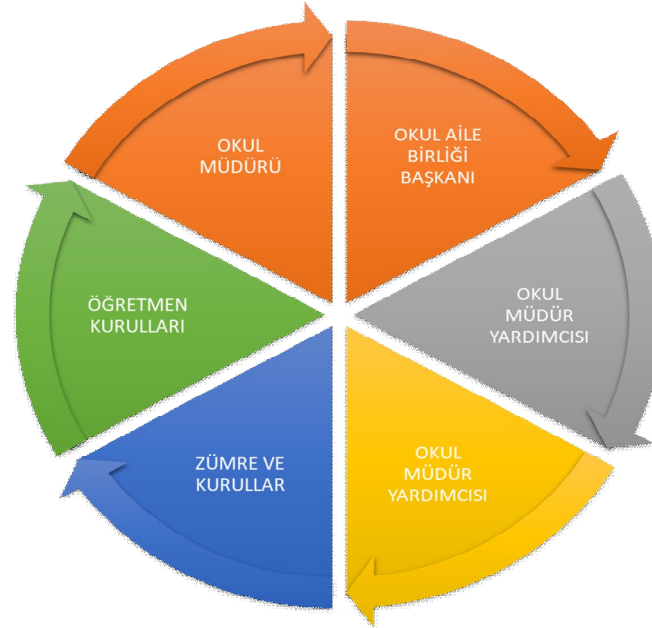
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	23758.54	22170
2018	23499.46	18 410

PAYDAŞ ANALİZİ

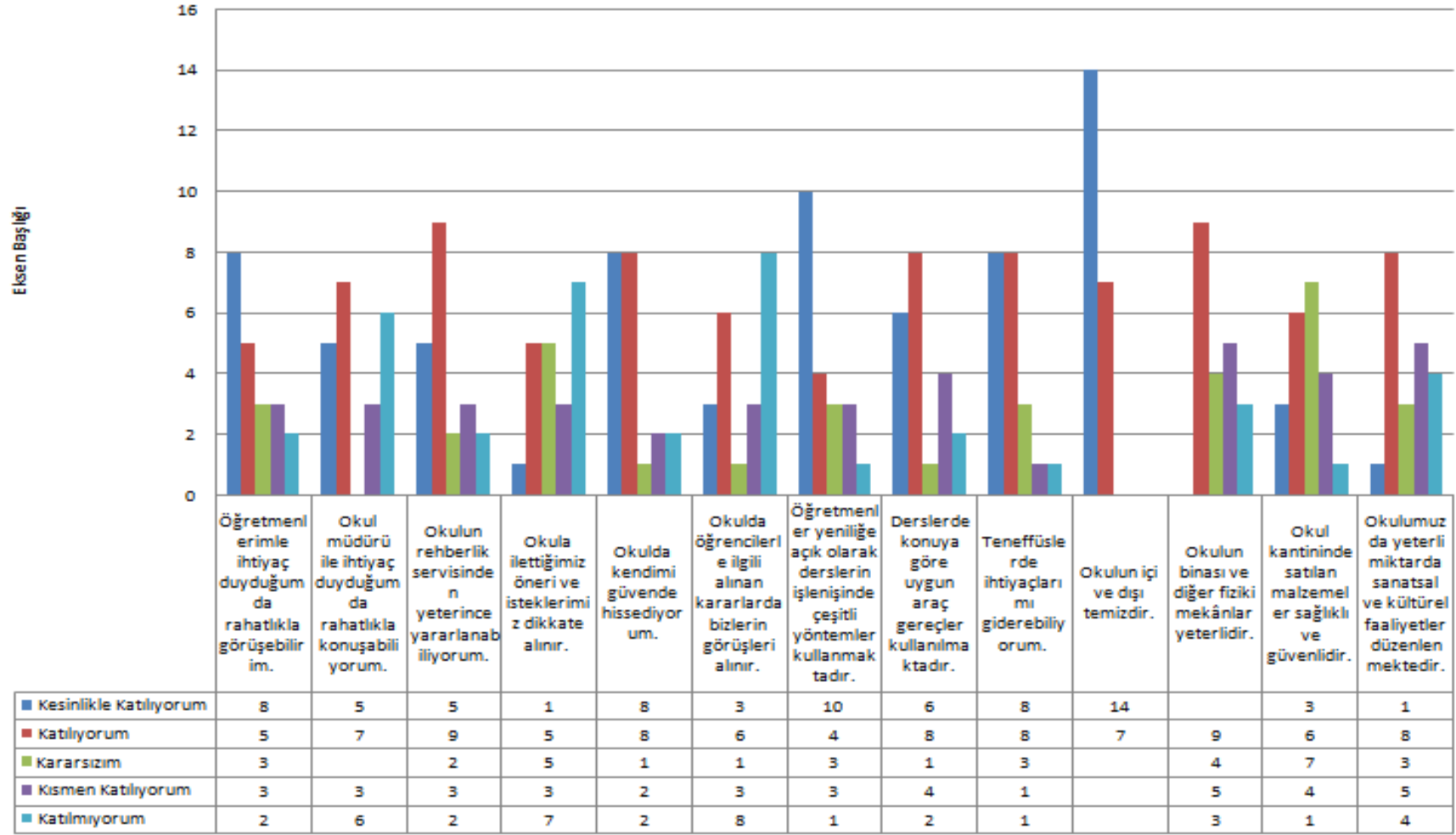
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

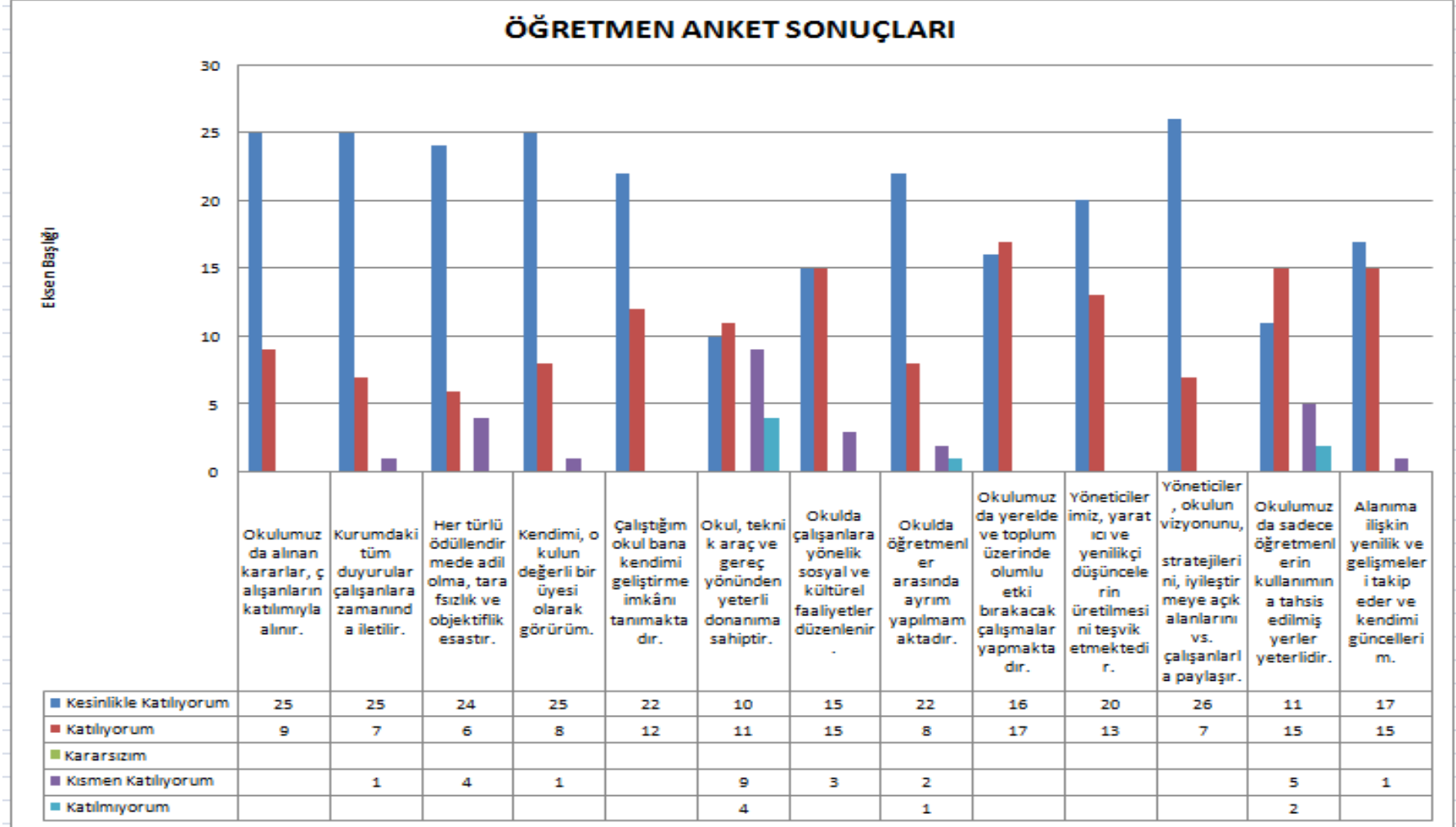
Öğrenci Anketi Sonuçları: [KATILIMCI SAYISINA GÖRE:](#)

ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI



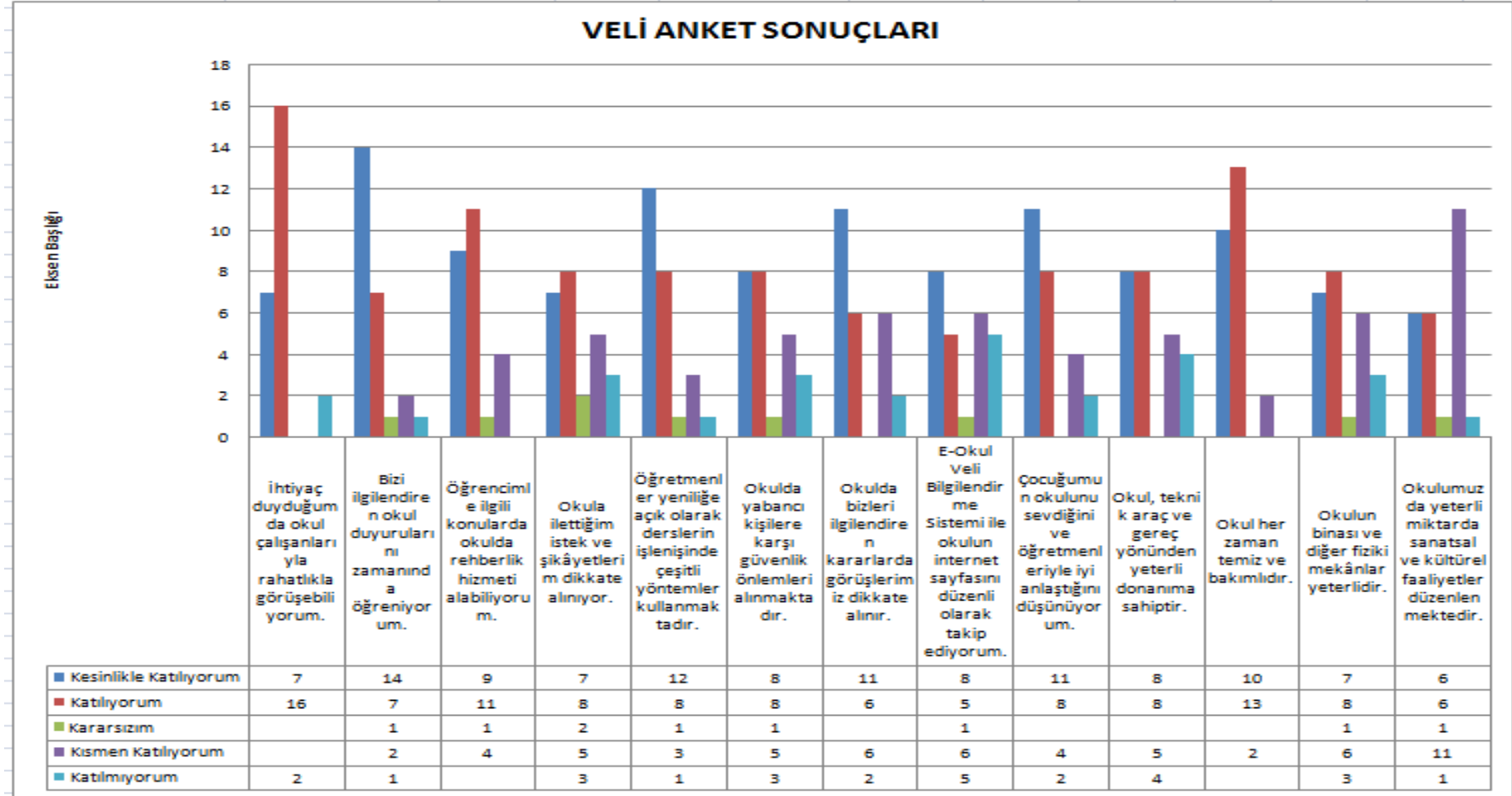
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Katılımcı Sayısına göre:



Veli anketi sonuçları

Katılımcı Sayısına göre :



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırımıda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf başına düşen öğrenci sayısının il ortalamasına uygun olması. Hafta içi ve Hafta sonu açılan DYK ve Egzersizler Sosyal, Sportif ve Kültürel faaliyetlere katılımın çok olması ve yetenekli öğrencilerin olması İhtiyaçlar doğrultusunda Rehberlik Servisinin öğrencilere yönelik seminerler düzenlemesi Başarıyı arttırmaya yönelik öğrencilere yapılan düzenli ek derslerin olması Durumu zayıf olan öğrencilerle bire bir ilgilenerek bu öğrencilerin başarısını arttırmaya yönelik çalışmaların yapılması
Çalışanlar	Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması.
Veliler	Velilerle işbirliğinin yapılması.
Bina ve Yerleşke	Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması Okul Bahçesinin geniş ve her türlü ihtiyaca cevap verebilecek genişlikte olması Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması. Çok amaçlı salonunun bulunması
Donanım	Bilişim Teknolojileri Sınıfının olması

	Güvenlik Kamera Sisteminin olması
Bütçe	Kantin geliri, okul aile birliği, genel müdürlük bütçesi
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi, İdarecilerin hoşgörülü ve ilgili olmaları Okulumuzda normal eğitim yapılması
İletişim Süreçleri	İnternet, telefon ve benzeri iletişim araçlarının bulunması Kurum içi iletişim kanallarının açık olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Farklı kültürlere sahip öğrencilerin uyum problemi yaşamaması ve akademik yönden zayıflığı Dezavantajlı öğrencilerin bulunması (Anne – Baba Ayrı, Yabancı Uyruklu Öğrenci, Kaynaştırma Öğrencisi vb.)
Çalışanlar	Okulda güvenlik elemanının olmaması Okulda sağlık elemanının olmaması Okulda gece bekçisi olmaması
Veliler	Velilerin eğitim öğretime yeterli ilgiyi göstermemeleri, Her şeyi okuldan beklemeleri
Bina ve Yerleşke	Okulun giriş kısmının ters olması, Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması
Donanım	Akıllı tahta olmaması. Fiber İnternet altyapısı olmadığından, internet hızının düşük olması
Bütçe	Okul Aile Birliğinin gelirinin az olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığın İmam Hatip Okulları ile ilgili politikası Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması Mahalle muhtarının okulu desteklemesi Merkezdeki birçok kamu kurum ve kuruluşlarla, sivil toplum kuruluşlarıyla iletişim halinde olması
Ekonomik	Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nden okulumuza ayrılan bütçe.
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın kolaylaşması E-Sistemlerin işlevselliği
Mevzuat-Yasal	Okulumuzda normal eğitim yapılması
Ekolojik	Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi.

Tehditler

Politik	Yerel yönetimlerin okullara yönelik proje ve etkinlik yetersizliği
Ekonomik	Velilerin önemli bir kısmının ekonomik durumunun orta ve düşük düzeyde olması. Bazı öğrencinin velilerinin işsizlik nedeniyle şehir dışında çalışmaları.
Sosyolojik	Zorunlu eğitimden dolayı okula gelmek durumunda olan öğrencilerin eğitime ve öğretime karşı isteksiz olmaları okul ve sınıf ortamını olumsuz etkilemektedir.
Teknolojik	Fiber internet altyapısının olmaması Çevredeki İnternet Kafelerinin denetimsizliği.

Mevzuat-Yasal	Zorunlu eğitimden dolayı okula gelmek durumunda olan öğrencilerin eğitime ve öğretime karşı isteksiz olmaları okul ve sınıf ortamını olumsuz etkilemektedir
Ekolojik	Okul çevresindeki bazı market ve bakkalların öğrencilere satılması yasak olan maddeleri (Dal Sigara) satmaları. Uzak mahallelerden yaya gelen öğrencilerin yol güvenliğinin olmaması (Dereobası ve Karacalar Köyü)

Örnek:

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Eğitim kalitemiz arttıkça okulumuzun kayıt bölgesindeki öğrencilerimiz başka kayıt bölgelerine zorunlu olmadıkça gitmemektedir.
2	Öğrencilerimizin maddi imkânsızlıklardan çalışmak zorunda olması, özellikle dezavantajlı çocukları, devamsızlık sorununu da beraberinde getirmektedir.
3	Okulumuza yeni başlayan öğrencilerimize yönelik yapılan rehberlik hizmetleri sayesinde öğrencilerimizin okula daha çabuk ısınmaları sağlanmaktadır.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimize destek vermek (evde eğitim, destek odası)
5	Dezavantajlı öğrencilerin bir arada eğitim alması (Anne – Baba Ayrısı, Yabancı Uyruklu Öğrenci, Kaynaştırma Öğrencisi vb.)
6	Okulumuzda hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslar çevre sakinlerinin öğretimin içinde olmalarını sağlamaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Başarısı düşük öğrencilerimizle yapılan birebir çalışmalar akademik başarılarımızı olumlu yönde etkilemektedir.
2	Hem okuma alışkanlığı kazandırmak hem de kitap okumayı sevdirmek amacıyla uygulanan okuma saatleri akademik başarılarımızı yükseltmektedir.
3	Okuma ve yazması zayıf olan öğrencilerimize öğretmenlerimizin okuma ve yazma dersleri vermeleri akademik başarılarımızı olumlu etkilemektedir.
4	Okulumuzda bütün çocuklarımızın katılacağı sportif etkinlikler öğrencilerimizin bizzat gerçekleştirdikleri koro çalışmaları sosyal ve kültürel gelişimizi olumlu yönde etkilemektedir.
5	Devamsızlık sorunu yüzünden sınıf tekrarlarının olması maalesef ki yüzde yüz başarıyı getirmemektedir.
6	8. sınıf öğrencilerimize yönelik olarak yapılan meslek tanıtımları ve üst öğretim kurumlarını tanıtmak amacıyla yapılan geziler öğrencilerimizin ileride hangi mesleği ve hangi liseyi seçeceğine yönelik kazanımları öğrencilerimize sağlamaktadır.
7	Derslerde kullanılan çeşitli öğretim yöntemleri sayesinde öğrencilerimizin öğrenmeleri kolaylaşmaktadır.
8	Derslerde kullanılan araç gereçlerin çeşitliliği (fen dersinde yapılan deneyler vb.) sayesinde öğrencilerimiz hem görerek hem de ara sıra bizzat katılarak öğrenmektedirler.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumumuzda kurum içi yapılan etkinlikler (yemek, piknik, düğün ve cenaze merasimlerine katılmak vb.) sayesinde güçlü bir iletişim gerçekleşmektedir.
2	Yönetimdeki herkese her an ulaşma imkânı bulunmaktadır.
3	Okulumuz şehrin gürültüsünden uzak bir yerde olduğu için bina ve yerleşke olarak eğitim ve öğretime elverişli bir yerde bulunmaktadır.
4	Okulumuzda çalışan herkes kendi görev yerlerini düzenli olarak temizleyip kontrol ettikleri için temizlik bakımından bir sorun bulunmamaktadır.
5	Okulumuzda öğrenci servisi imkânı bulunmaktadır. Ayrıca öğrenci servisi ile gelmeyen öğrencilerimizin şehir içi dolmuşlarıyla okulumuza kolay bir şekilde ulaşma imkânları vardır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk milli eğitimin genel amaçları doğrultusunda, her alanda etkin ve kendine güvenen, farklı ve bağımsız düşünce yeteneği ile donanmış, toplumsal sorumluluk bilincine sahip, bilim ve teknolojiden yararlanmasını bilen, sosyal ve sportif faaliyetlere önem veren, milli ve manevi değerlere sahip çıkan bilinçli bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Bilimsel gelişmeler ışığında; eğitimin önündeki engelleri aşarak, çağdaş eğitim-öğretim anlayışı ile modern dünya gereksinimlerini benimseyerek, tüm genç ve dinamik eğitim kadromuz imam hatip ortaokulları arasında eğitimde lider olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Karşılıklı dürüstlük, güven
- 2) Sabır, hoşgörü ve kararlılık,
- 3) Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 4) Bireysel farkları dikkate almak
- 5) Kendisi ve çevresiyle barışık olmak
- 6) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak
- 7) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 8) Sürekli gelişim
- 9) Sorumluluk duygusu ve özgüven bilincini kazandıracak etkinlikler
- 10) Fedakârlık
- 11) Kültüre bağlılık, herkese saygı.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki okul öncesi öğrencilerinden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	80	85	87	88	89	90
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan ortaokul öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan okul öncesi öğrencilerinden oryantasyon (uyum) eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%8	%3	%2	%2	%2	%1

PG.1.1.5	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
-----------------	---	---	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan okul öncesi öğrencilerinin tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 –20 Eylül
1.1.2	Yeni kayıtla okulumuza gelen ortaokul öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül – 10 Eylül
1.1.3	Yeni kayıtla okulumuza gelen okul öncesi öğrencilerine yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül – 10 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 –20 Eylül
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.7	Dezavantajlı öğrencilerin okula uyum sağlamaları konusunda öğretmen – veli – öğrenci işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi / Rehberlik Servisi / Branş Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
1.1.8	Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere destek eğitimleri vermek (BEP çalışmalarının titizlikle uygulanması)	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına Katılan Öğrenci oranı	65,70	66,80	67	68	69	70
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	8	12,87	12,90	13	13,10	13,15

PG.2.1.3	Okunan kitap sayısının öğrenci sayısına oranı % (okunan kitap sayısı / öğrenci sayısı)	% 4	% 5	% 6	% 7	% 8	% 9
PG.2.1.4	Yabancı Dil dersi yıl sonu puanı ortalaması	63,6	63,8	64	65	68	70
	Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması	57,4	57,2	58	59	60	65
	Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması	70	66,4	70	73	75	76
PG.2.1.5	Takdir Belgesi alan öğrenci sayısı	195	179	185	190	200	205
PG.2.1.6	Teşekkür Belgesi alan öğrenci sayısı	272	312	315	320	325	330

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül – 15 Ekim
2.1.2	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.3	8. sınıflar öncelikli olmak üzere Fen Bilimleri (Fen ve Teknoloji) dersinin mümkün oldukça laboratuvarlarda görsel materyaller kullanılarak yapılması ve teknolojik donanımlarının tamamlanması	Fen Bilimleri Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.4	Matematik, Türkçe ve Yabancı Dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.5	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül – 20 Eylül
2.1.6	Raporlu veya izinli öğretmenlerin yerine dersi boş olan öğretmenlerin derse girmelerinin sağlanması	Okul İdaresi / Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Hedef 2.2 Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	1	1	1	2	2	2
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	2	2	3	4	5	6
		c) Sportif etkinlik sayısı	2	2	3	4	5	6
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	1	1	1	2	2	2
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100	

PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet – proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.4	Okulda açılan sosyal kulüp sayısı	16	16	17	17	17	17
PG.2.2.5	Lise Tanıtımlarına Giden Öğrenci Sayısı	100	101	145	103	105	105
PG.2.2.6	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.7	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet – proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	100	100	100	100	100	100

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	TÜBİTAK, Erasmus, e-Twining projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.2	çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.3	Okul içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir ve il içi yapılan turnuvalara katılım sağlanacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.4	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül – 20 Eylül
2.2.5	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül – 20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.6	Üst eğitim kurumlarını tanıtım amaçlı rehberlik gezilerinin yapılması	Okul İdaresi / Rehberlik Servisi	Mart ayı içerisinde
2.2.7	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

AMAÇ 3. Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılacaktır.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda “Biz” kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	3	4	5	5	6	7
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	19	20	25	30	35	40
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı	6,8	6,8	6,8	10	10	13

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	11,6	11,6	11,6	11,6	11,6	11,6
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	53,16	61,15	62	63	64	65
PG.3.2.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0 – 1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi Sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.3.2.5	Yenilenen kamera sayısı	2	2	3	4	5	6
PG.3.2.6	Yıl içinde yapılan fiziki mekânları iyileştirme sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.2.7	Çizilen oyun alanı sayısı	2	3	4	4	5	5
PG.3.2.8	Kontrol edilen yangın tüpü sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.2.9	Yapılan tatbikat sayısı	2	2	3	3	4	4

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Eğitim ğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında ğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm ğretmenler	Eğitim ğretim yılı içerisinde
3.2.2	özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm ğretmenler	Eğitim ğretim yılı içerisinde
3.2.3	Kamera ile izleme sisteminin iyileştirilmesi	Okul Aile Birliği / Okul İdaresi	02/12/2019 – 31/01/2020
3.2.4	Okula sahne yapımı (Belirli gün ve haftalar ile törenlerde kullanılmak için)	Okul Aile Birliği / Okul İdaresi	15/06/2020 – 01/09/2020
3.2.5	Okulun genel bakımının ve onarımının yapılması	Okul Aile Birliği / Okul İdaresi	17/01/2020 – 15/05/2020
3.2.6	Tuvaletlerin temiz tutulmasının sağlanması (Sabunluk ve muslukların elden geçirilmesi)	Okul Aile Birliği / Okul İdaresi	17/01/2020 – 13/03/2020
3.2.7	Tahta, sıra ve ders araçlarının iyileştirilmesi	Okul Aile Birliği / Okul İdaresi	Eğitim ğretim yılı boyunca
3.2.8	Futbol sahasının zemininin düzeltilmesi ve boyalarının yapılması	Okul İdaresi / Beden Eğitimi ğretmenleri	17/01/2020 – 05/06/2020
3.2.9	Okul bahçesinde çizim yapılarak oyun alanları oluşturulması. (Sek sek alanı, yakan top, dairesel oyunlar, sayı tırtılı vb.)	Okul İdaresi / Beden Eğitimi ğretmenleri	17/01/2020 – 05/06/2020
3.2.10	çöp kutularının oğaltılması. Temizlik konusunda koridorlara kalıcı yazılar veya afişler hazırlanması. Atık kâğıt, pil, plastik ve cam kutularının oğaltılması	Okul İdaresi / Tüm Okul ğretmenleri	17/01/2020 – 10/04/2020

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yapılan Veli bilgilendirme Seminerlerinin Sayısı	10	11	12	13	14	15
PG.3.1.2	Yapılan Sınıf Veli toplantı sayısı	40	42	45	50	52	55
PG.3.1.3	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	2500	3000	3500	4000	4500	5000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Veli bilgilendirme seminerleri yapılacaktır.	Okul İdaresi / Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.2	Sınıf veli toplantıları yapılacaktır.	Branş Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Okul İdaresi / İnternet Sitesi Yayın Ekibi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	3250	3500	3750	4000	5000	19500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	31433	35000	40000	45000	50000	201433
TOPLAM	34683	38500	43750	49000	55000	220933

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.